

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава администрации Невского района  
Санкт-Петербурга

К.Н.Серов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г



Принята на заседании  
Управляющего Совета  
государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №28  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 28.12.2015 года

"УТВЕРЖДАЮ"  
Заведующий государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №28

Невского района Санкт-Петербурга  
А.А.Семенова  
« 28 » декабря 2015г.



Принята на общем собрании работников  
государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №28  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 27.12.2015 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №28  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА ПЕРИОД 2016-2020 годы**

2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3 стр.
2	Введение	9 стр.
3	Информационно-аналитическая справка о работе ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга	10 стр.
3.1.	Анализ эффективности работы ГБДОУ	10 стр.
3.2.	Характеристика кадрового состава ГБДОУ №28	11 стр.
3.3.	Система управления ГБДОУ	11 стр.
3.4.	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	12 стр.
3.5.	Родители воспитанников, как социальные заказчики	13 стр.
3.6.	Материально-техническое оснащение ГБДОУ	14 стр.
3.7.	Проблемный анализ деятельности ГБДОУ	15 стр.
4.	Маркетинговый анализ внешней среды	16 стр.
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	16 стр.
4.2	Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта	16 стр.
5.	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ	17 стр.
6.	Сценарий развития ГБДОУ до 2020 года	19 стр.
7.	Инструментарий реализации программы развития ГБДОУ	19 стр.
7.1.	Концепция, цель, направления и задачи развития ГБДОУ	19 стр.
7.2.	Индикаторы эффективности работы ГБДОУ для субъектов образовательных отношений	21 стр.
7.3.	Направления работы ГБДОУ для реализации программы развития.	22 стр.
8.	Механизмы реализации Программы. Информационная карта проектов по реализации программы развития (концепция, направления, цели и задачи, план-график)	29 стр.
9.	Проекты развития ГБДОУ (Диаграмма Ганта)	42 стр.
10.	Индикаторы и результаты развития	42 стр.
11.	Финансовый план реализации Программы развития	48 стр.

## 1. ПАСПОРТ

### программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга на период 2016 – 2020 г. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	Нормативные документы: <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>– Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.;</li><li>– План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов;</li><li>– Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп;</li><li>– Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования" на 2015-2020 гг.</li><li>– внедрение профессионального стандарта «педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);</li><li>– реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);</li><li>– реализация Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)</li></ul>

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

	<p>должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).</li> <li>– И другие</li> </ul> <p>Научные теории и концепции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция жизнеспособной открытой школы (А.М. Цирульников);</li> <li>– Теория социализации личности в современной среде (Т.И.Бабаева, А.И. Буренина, В.Г. Каменская, К.Н. Поливанова);</li> <li>– Теория образовательных сред (В.А. Ясвин, В.В. Рубцов, В.И. Слободчиков, Р. Моос);</li> <li>– Концепция построения развивающей среды дошкольного образовательного учреждения (Е.Н. Герасимова и др.);</li> <li>– Принципы развития универсальных учебных действий (А.Г. Асмолов, А.В. Хуторской и др.);</li> <li>– Теория самообучающейся организации (К. Аргирис, Г. Бэтсон, Дж. Гарднер, Г. Липпит, Д. Шон, П.Сенге и др.);</li> <li>– Идеи «педагогике успеха» (Е.И. Казакова, Л.С. Илюшин и др.),</li> <li>– а также теоретические идеи и научно-практические модели образования зарубежных ученых П. Друкера, Т. Питерса, Р. Уотермена, Б. Блума, М. Барбера, М. Фуллана.</li> </ul>
Цели программы	<p>1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.</li> <li>3. Разработка инновационных моделей организации образовательной практики государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга, (далее – ГБДОУ), в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ol>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности и результативности образовательного процесса. Развитие системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечение ГБДОУ качественного выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</li> <li>3. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия воспитания и обучения воспитанников, повышающей удовлетворенность заказчиков образовательными услугами ГБДОУ. Выявление и поддержка талантливых детей.</li> <li>4. Формирование здорового образа жизни, активное внедрение здоровьесберегающих технологий.</li> <li>5. Развитие кадрового потенциала для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт.</li> <li>6. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе дошкольного образования.</li> <li>7. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга;</li> <li>8. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая</li> </ol>

	<p>оснащенность образовательной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств.</p> <p>9. Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России. Развитие информационной открытости .</p> <p>10. Расширение работы с социумом для достижения целей работы ГБДОУ для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% учащихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> <li>- снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного учащегося;</li> <li>- повышение доли учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях разного уровня (муниципального, районного, городского, всероссийского, международного) до 23%;</li> <li>- развитие системы дополнительного образования как условие развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 10%;</li> <li>- ежегодное участие ГБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</li> <li>- привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;</li> <li>- развитие , модернизация материально-технической базы учреждения.</li> </ul>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития ГБДОУ осуществляет заведующий и Управляющий совет ГБДОУ. Текущий контроль и координацию работы ГБДОУ по программе осуществляет заведующий, по направлениям - ответственные</p>

	<p>исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы ГБДОУ и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых ГБДОУ является желательным до 2020 года. Управляющий совет ГБДОУ имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ГБДОУ и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно на итоговых собраниях трудового коллектива и общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего.</p>
Источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания Оказание платных образовательных услуг, пожертвования, спонсорство.</p>
Сайт ГБДОУ	<p>28dou.spb.ru</p>



## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2016 - 2020 год (далее - Программа) разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140 и является логическим продолжением предыдущих программ развития ГБДОУ.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ГБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание целостной образовательной среды ГБДОУ.
- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение

доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

### **3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №28 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

#### **3.1. Информация об эффективности работы ГБДОУ**

С 01.01.2012 года государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга получает государственное задание на оказание государственных услуг (выполнения работ). Наименование государственной услуги (работы): реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. (группы 12 часового пребывания) . Среднегодовая численность детей превышает показатели государственного задания. Для реализации права на образование уже в дошкольном возрасте учреждение имеет возможность работать на двух площадках. С 2012 года в учреждении открылось дополнительно 7 групп.

Одной из важных задач учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. За последние три года увеличилось число дней функционирования на 4%, снизилась заболеваемость детей на 1,8%, особенно простудными заболеваниями.

ГБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Коллектив ГБДОУ составляет 107 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 50 педагогов: из них 44 воспитателя, 2-инструктора по физической культуре, 2-музыкального руководителя, 2-педагога дополнительного образования.

### 3.2. Характеристика кадрового состава ГБДОУ №28

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	13 человек
	среднее педагогическое образование	28 человек
2. По стажу	до 5 лет	17
	от 5 до 10 лет	10
	от 10 до 15 лет	8
	свыше 15 лет	15
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	8
	первая квалификационная категория	31
	не имеют квалификационной категории	11
	соответствие занимаемой должности	-
Молодые специалисты	воспитатели	3 человека

Все педагоги своевременно проходят КПК. Более 90 % прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, более 80% педагогов владеют навыками пользователя ПК, 96% педагогов прошли курсы переподготовки в соответствии с ФГОС ДО. А также педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, самообразование, семинары педагогов.

### 3.3. Система управления ГБДОУ

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют заместители заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень управления осуществляют заведующий хозяйством, воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре и обслуживающий персонал.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Для успешной организации деятельности учреждения в детском саду созданы органы самоуправления, которые имеют определенные функции: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Каждый орган управления несет определенную нагрузку и отвечает за определенную область организации учреждения. Управляющий совет принимает локальные акты учреждения, Педагогический совет рассматривает вопросы, касающиеся образования и воспитания детей. Родители воспитанников также активные участники. Благодаря решению Совета родителей, их работы с родителями воспитанников, учреждение смогло провести на хорошем уровне Дни благоустройства, новогодние праздники для детей, праздник посвященный Дню победы и много других интересных мероприятий.

В учреждении активно работает и Профсоюзный комитет сотрудников ГБДОУ. Профсоюзный комитет защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза, разрабатывает нормативно-правовые документы учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

### **3.4. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Цель образовательной деятельности детского сада это выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС, содействующих целостному развитию здорового ребенка-дошкольника. Основой исследования каждого ребенка являются базисные характеристики личности, социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированности школьной мотивации. Учреждение использует различные методики для определения уровня развития ребенка, освоения программы, готовности к школе. Оценка, которая проводилась в конце учебного года показала, что уровень психологической, эмоциональной готовности к школе составляет среди выпускников – 100%. Это говорит том, что действия педагогов, направленные на развитие и обучение детей, были правильно выверены, исходили из индивидуальности каждого ребенка.

Конечно, знания детей различны. Преобладает средний уровень – 52%, но также и положителен результат высокого уровня – 36,8 %. Оставшиеся 11,2% приходится, как правило, на детей часто и много отсутствующих в детском саду по разным причинам.

образовательные области	результаты освоения программы(уровни) в %	результаты освоения программы(уровни) в %	результаты освоения программы(уровни) в %
	высокий	средний	низкий
социально-коммуникативное развитие	45	50	5
познавательное развитие	33	53	14
речевое развитие	39	42	19
художественно-эстетическое развитие	36	48	16
физическое развитие	37	53	10
<b>Итого средний %</b>	<b>38</b>	<b>49.2</b>	<b>12,8</b>

Анализ итоговых результатов показал, что у детей низкий уровень освоения программы составил 12,8%. Если рассматривать в целом уровень выполнения программы, то он составил 87,2%, это высокий показатель. Если рассматривать результаты по отдельным критериям социально-личностного развития то, можно сделать о том, что у детей на хорошем уровне сформированы познавательные навыки и физическое развитие, а слабо развиты навыки взаимодействия со сверстниками, отсутствует культура речи, дети плохо могут сформулировать свои мысли поведения в проблемных ситуациях и игровом взаимодействии. Исходя из выше изложенного, можно вынести следующее: продолжать развивать образовательную работу по всем направлениям с учетом повышения результатов по более проблемным областям

### **3.5. Родители воспитанников, как социальные заказчики**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ГБДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Коллектив родителей представляет

преимущественно полные семьи, образование у большинства родителей воспитанников высшее. Большая часть родителей активно развивают своего ребенка, внимательно подходят к образованию и развитию. Это дает возможность ГБДОУ использовать современные технологии, тесно сотрудничать с родителями воспитанников по различным вопросам воспитания и обучения.

### **Социальный статус родителей:**

Характеристика семей/ количество воспитанников	Полная	Неполная	Многодетные	Образование родителей/ высш. проф.	Образование родителей / сред проф.
548	485	35	28	376	172

### **3.6. Материально-техническое оснащение ГБДОУ**

ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада типовые, двухэтажные, железобетонные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Каждое здание имеет музыкальный и спортивный залы. Для дополнительных занятий имеются кабинеты – Изостудия, комната дидактических игр. Территории детского сада благоустроены. Имеются клумбы, оформлены цветники, большое количество зелёных насаждений. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение. Территории зданий огорожены металлическими заборами.

В каждом здании имеются методические кабинеты, где подобрана методическая литература, методические пособия и игры для проведения различных форм взаимодействия с детьми.

Ежегодно проводится текущий ремонт помещений. В ГБДОУ проходили большие работы по ремонту новых групп в обоих зданиях, пищеблоков и медицинских кабинетов, отремонтированы лестничные пролёты, коридоры, физкультурный зал, система центрального отопления, установлены противопожарные двери на кладовых и люках.

Для оценки материально-технической базы учреждения ежегодно проводится осмотр всех помещений. Каждое помещение анализируется с позиции его состояния и оснащения:

1. Здания детского сада – состояние удовлетворительное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация, крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.
2. Групповые комнаты - состояние удовлетворительное. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью

оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

3. Спортивные залы - состояние удовлетворительное. Оснащены спортивным инвентарем в достаточном количестве, имеются детские тренажеры, оборудование – Альма, ТИСС.
4. Музыкальные залы – состояние удовлетворительное. Оборудованы в соответствии с ФГОС, имеются детские музыкальные инструменты, музыкальные центры.
5. Пищеблок – состояние удовлетворительное. Полностью оборудованы инвентарем и технологическим оборудованием. Проведен ремонт.
6. Прачечные – состояние удовлетворительное. Полностью оборудованы инвентарем и технологическим оборудованием. Проведен ремонт.

В учреждении принимаются меры антитеррористической защищенности:

1. организована домофонная пропускная система в учреждение;
2. заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
3. имеется АПС;
4. в дневное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей (вахтеров);
5. имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
6. два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

### **3.7. Проблемный анализ деятельности ГБДОУ**

<b>Показатель</b>	<b>Характеристика</b>
Материально-техническое обеспечение	Недостаточное оснащение мультимедийным оборудованием. Имеется 4 системы, из них – 2 в группах.  Недостаточное оснащение методическими материалами в соответствии с ФГОС.  Требуется косметический ремонт в некоторых групповых помещениях, замена ламп дневного освещения, замена полового покрытия в группах

	на пожаробезопасный (предписание Ропожнадзора).  Отсутствие видеонаблюдения на территориях ГБДОУ и в помещениях для обеспечения безопасности пребывания воспитанников.
Кадровое обеспечение	В связи с открытием новых групп - вливание новых кадров с небольшим опытом работы, непрофильное базовое образование.
Отсутствие психологической службы	Отсутствие специалиста-психолога со специализацией по дошкольному возрасту.

#### **4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

##### **4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

- Удовлетворенность родителей (по итогам анкетирования, проводившихся несколько раз за учебный год): показатель достаточно высокий.
- Образовательные запросы родителей (по итогам анкетирования, проводившихся несколько раз за учебный год): родители удовлетворены объемом знаний и навыков, которые дети получают в ГБДОУ. Родители воспитанников удовлетворены дополнительными образовательными услугами. Массовые пожелания учитываются при организации дополнительных образовательных услуг.

##### **4.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта**

ГБДОУ имеет тесные связи с другими учреждениями образования и культуры Невского района. Для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования проводились совместные мероприятия с Учебно – методическим центром по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности, ГБОУ школой №26 Невского района Санкт-Петербурга, Детской центральной библиотекой Невского района



Санкт-Петербурга, Государственными бюджетными учреждениями детскими садами Невского района Муниципального округа «Оккервиль», «Советом ветеранов Великой Отечественной Войны Невского района», «Союзом детей блокады Невского района».

ГБДОУ сотрудничает с Информационно-методическим центром Невского района, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (РГПУ им. А. И. Герцена), МО «Оккервиль», Учебный центр ИОЦ «Северная столица» и другими.

## 5.SVOT-АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Укомплектованность кадрами. Сильный, опытный кадровый состав. Постоянное повышение квалификации педагогами.</p> <p>2. Использование педагогами современных образовательных технологий, повышение качества образования.</p> <p>3. Материально-техническое состояние учреждения соответствует пожарным требованиям, СанПиН.</p> <p>4. Удовлетворенность качеством образования заказчиками –</p>	<p>1. Наличие педагогов с небольшим опытом работы, что затрудняет освоение и внедрение ФГОС ДО</p> <p>2. Малое количество обучающихся интерактивных систем, отсутствие в каждой группе мультимедийного оборудования.</p> <p>3. Психологическое восприятие ГБДОУ некоторыми родителями воспитанников как сферу сервиса, непонимание значимости</p>	<p>1. Внимание со стороны государства на дошкольное образование, усиление развития дошкольного образования в стране даст возможность ГБДОУ развиваться и совершенствоваться</p> <p>2. Готовность педагогического состава к развитию, повышению квалификации, обучаемость.</p> <p>3. Переход на эффективный контракт, внедрение</p>	<p>1. Смена педагогического персонала в связи с возрастным цензом, неудовлетворенностью заработной платой.</p> <p>2. Недостаточное финансирование.</p> <p>3. Отсутствие заинтересованности заказчиков – родителей воспитанников, в решении целей и задач дошкольного образования.</p>

<p>родителями воспитанников.</p> <p>5. Достаточно высокий результат освоения ООП ДО.</p> <p>6. Ежегодное превышение показателей государственного задания на оказание образовательных услуг.</p>	<p>активного участия в жизни ребенка, как участника образовательного процесса.</p> <p>4. Отсутствие необходимого финансирования для реализации всех задач развития ГБДОУ.</p> <p>5. Недостаточное представление опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.</p> <p>6. Отсутствие психологической службы в ГБДОУ.</p>	<p>профессионального стандарта педагогической деятельности.</p> <p>4. Внедрение ФГОС благодаря квалификации педагогического состава, усиленной методической помощи.</p> <p>5. Ежегодное увеличение финансирования на финансово-хозяйственную деятельность, повышение окладов педагогическому и вспомогательному персоналу.</p> <p>6. Готовность родителей воспитанников к участию в реализации целей и задач ГБДОУ.</p> <p>7. Расширение партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.</p> <p>8. Расширение методов представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.</p>	
---	--	---	--

## **6. СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДО 2020 ГОДА.**

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих программ развития ГБДОУ стратегическим направлением развития ГБДОУ может стать: эффективная реализация ФГОС дошкольного образования. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей воспитанников в процесс развития ГБДОУ. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ГБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой мягкого психологического перехода воспитанников на следующую ступень образования – школу, и благодаря которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях муниципального, районного, городского, всероссийского и международного уровней.

## **7. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ**

### **7.1. Концепция, цель, направления и задачи развития ГБДОУ**

В инновационном сценарии развития страны системе российского образования отведена особая роль – движущей силы системных изменений в экономике и обществе. Образование рассматривается как один из результатов инновационного развития и как необходимое условие для системных изменений во всех сферах жизнедеятельности государства. Государство и общество ожидают от системы образования формирования интеллектуальной и технологической платформы для быстрого переориентирования самой системы образования на всех ее уровнях и перехода в принципиально новое качественное состояние. В состоянии, способное обеспечить воспроизводство носителей ценностей, моделей и технологий инновационного стратегического развития России. Задача школы – формирование смысла и осмысленности для каждого человека.

Сфера образования испытывает на себе влияние мощного, привнесенного из мира реальной экономики и управления потока требований к содержанию и качеству образования выпускников. Подвергаются переосмыслению традиционные основы развития образования, акцентируются параметры развития образования, представляющие важное смысловое значение для формирования облика образования будущего. Образование развивается как выбор из множества возможных вариантов, не только с помощью конкуренции, но и кооперации.

Школа в поиске новых смыслов, идей создания гуманитарной образовательной среды, которая поддерживала бы духовное начало, поиски смыслов. Очевидно, что это поиск инновационный. Современная школа – это пространство, в котором слова «смыслы» и «ценности», «просвещение» и «духовность», «мир детства» и «желание учиться» наполняются реальным содержанием, а инновационные педагогические идеи и замыслы обязательно воплощаются в реальные школьные практики, расширяя образовательные возможности для учащихся и педагогов.

Перед обществом и государством стоит непростая задача: повышение качества образования, формирование новой педагогической и управленческой культуры в образовании; развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов и руководителей образовательных учреждений России. Педагоги должны находиться на современном уровне профессиональных и педагогических знаний, использовать свои профессиональные знания для принятия самых благоприятных для обучающихся решений, объяснять решения о способах обучения родителям и обществу, и работать над улучшением своей педагогической практики.

Миссия дошкольного учреждения ориентирована на сохранение роли качественного образования на первой ступени образования, как важнейшего условия воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе.

Цели развития ГБДОУ на период с 2016 по 2020 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития ГБДОУ, как части системы образования Санкт-Петербурга, выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг., План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018годов, Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года № 66-рп, Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования" на 2015-2020 гг.

Вариативная цель развития ГБДОУ, как образовательной организации, направлена на обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества, разработку

инновационных моделей организации образовательной практики ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ГБДОУ предстоит решить следующие задачи:

1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение системы оценки качества образования.
2. Обеспечение качественного перехода ГБДОУ на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с соблюдением преемственности всех уровней образования.
3. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами ГБДОУ.
4. Формирование здорового образа жизни, активное внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий.
6. Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащенность образовательной деятельности, повышение эффективности использования бюджетных средств.
7. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, перехода на эффективный контракт.
8. Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России.

## **7.2. Индикаторы эффективности работы ГБДОУ для субъектов образовательных отношений**

Субъекты образовательных отношений	Набор основных показателей
Учащиеся (воспитанники)	- создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия воспитания и обучения воспитанников. -обеспечение 100% учащихся доступность

	<p>качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней посещения на одного учащегося;</li> <li>- повышение доли учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях разного уровня (муниципального, районного, городского, всероссийского, международного).</li> <li>- снижение случаев травматизма.</li> </ul>
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный ценз</li> <li>- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки</li> <li>- квалификационные категории</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах:</li> <li>- представление к наградам и званиям</li> <li>- удовлетворенность условиями труда и факторами</li> </ul>
Родители (законные представители) учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень информированности о работе ГБДОУ</li> <li>- степень удовлетворенности работой ГБДОУ</li> <li>- наличие официально зарегистрированных жалоб, обращений и предложений</li> </ul>

**7.3. Направления работы ГБДОУ для реализации программы развития.**

№	Направление	Оценка направления	Характеристика направления	Ответственные
1	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов	Качество результатов процесса	Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически	Методическая служба, Педагогический состав, Психологическая служба.

			комфортные, педагогически и социально оправданные условия воспитания и обучения воспитанников.	
			Создание системы независимой оценки образовательных результатов	
	Качество процесса		Организация и внедрение ФГОС ДО	Методическая служба, Педагогический состав, Психологическая служба
			Формирование инновационных методик и программ воспитания обучающихся	
			Повышение разнообразия образовательных программ	
			Расширение использования ИКТ воспитателями в непосредственно-образовательной деятельности	
	Качество ресурсного обеспечения		Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся	
			Организация методического сопровождения работы педагогов	

			по переходу на ФГОС ДО	
2	Совершенствование педагогического корпуса	Качество результатов процесса	<p>Повышение уровня базового образования воспитателей</p> <p>Повышение «категорийности» воспитателей и педагогов дополнительного образования</p> <p>Расширение использования ИКТ в образовательном процессе ГБДОУ Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах/ программах</p> <p>Привлечение на работу педагогов и воспитателей до 30 лет и специалистов, не имеющих педагогическое образование</p> <p>Совершенствование форм методической работы в ГБДОУ</p> <p>Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры воспитателей и педагогов дополнительного образования</p> <p>Профилактика профессиональных</p>	Заведующий, Методическая служба, Педагогический состав. Психологическая служба



			деформаций и выгорания и воспитателей и педагогов дополнительного образования	
		Качество ресурсного обеспечения	Предоставление возможностей повышения квалификации воспитателей и педагогов дополнительного образования	Заведующий, Методическая служба
	Включение воспитателей в конкурсное движение			
	Обучение педагогов и воспитателей внутри ГБДОУ			
3	Изменение Инфраструкту- ры ГБДОУ	Качество результатов процесса	Ремонт зданий ГБДОУ	Заведующий, Административн о-хозяйственная служба
			Бытовые условия ГБДОУ, соответствующие санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и санитарно- эпидемиологически м требованиям.	
			Современное оборудование на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	
		Качество	Совершенствование	Заведующий,

		процесса	пространственно-предметной среды ГБДОУ	Методическая служба
			Формирование виртуальной образовательной среды ГБДОУ	
			Развитие сетевого взаимодействия с другими ДОУ	
4	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Качество результатов процесса	Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся	Методическая служба, медицинское служба
			Работа по предотвращению травматизма обучающихся	
			Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	
			Валеологическое просвещение родителей обучающихся	
		Качество ресурсного обеспечения	Реализация программы здоровьесбережения обучающихся	Методическая служба,
			Приобретение оборудования для обеспечения ЗОЖ	Заведующий, Административно-хозяйственная служба

5	Расширение самостоятельности ГБДОУ	Качество результатов процесса	100% выполнение бюджета	Заведующий, бухгалтерия, Управляющий совет
			Расширение объема привлеченных денежных средств на финансирование проектов и деятельности ГБДОУ	
			Участие в конкурсах и программах вне сферы образования	
			Регулярное обновление сайта ОУ в Интернет	
			Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ГБДОУ	
	Качество процесса		Компьютеризация процесса управления ГБДОУ, создание локальной сети	
			Организация инновационной деятельности ГБДОУ	
			Следование принципам государственно-общественного управления образованием в ГБДОУ	
			Создание элементов публичной	

			отчетности ГБДОУ и их развитие	
			Указание на финансовые ресурсы, необходимые для реализации программы развития (определение «бюджета развития»)	

**Предполагаемые источники финансирования и действия по привлечению средств для реализации задач программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС).

<b>Источник финансирования</b>	<b>Действия по привлечению средств</b>
Бюджет Санкт-Петербурга	Выполнение государственного заказа (ГЗ)
Собственные средства системы образования	Платные дополнительные образовательные услуги (ДС)
Привлеченные средства	Спонсорская помощь (ДС)

**8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.  
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**1. Направление: Повышение результативности образовательного процесса, Внедрение ФГОС ДО. Внедрение системы оценки качества образования.**

**ПРОЕКТ: «Современный детский сад»**

**Цели и задачи:** Реализация ФГОС ДО в учреждение. Повышение качества дошкольного образования. Развитие механизмов независимой оценки педагогической работы.

Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта					Предполагаемые источники финансирования	Участники проекта	Ответственные за реализацию проекта
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
Реализация ФГОС ДО.	+	+	+	+		ГЗ, ДС	Воспитанники, Педагоги, Родители воспитанников, Психолог	Методическая служба
Внедрение педагогами новых технологий, использование ИКТ	+	+	+	+	+	ГЗ		
Разработка и внедрение новых образовательных проектов для повышения качества дошкольного образования в ГБДОУ	+	+	+	+	+	ГЗ		
Развитие системы дополнительного образования, ежегодное расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг до 10 %	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС		
Развитие механизмов	+	+	+	+	+	ГЗ		

независимой оценки с учетом мнения всех участников образовательного процесса								
Создание психологической службы в ГБДОУ.	+					ГЗ		
Сохранение контингента воспитанников как показатель удовлетворенности заказчиков педагогической деятельностью ГБДОУ	+	+	+	+	+			
Работа с социумом для реализации задач программы развития. Организация сотрудничества с другими учреждениями образования, культуры и спорта для повышения уровня качества дошкольного образования (ГОУ школа №26, Центральная детская библиотека, Школа искусств, Дом детского творчества)	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС		
Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России. Увеличение до 10% ежегодно количества	+	+	+	+	+			

участия педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, смотрах, соревнованиях разных уровней. Развитие информационной открытости, освещение результативности работы учреждения на сайте ГБДОУ.								
Приобретение интерактивных досок в каждую группу для повышения качества дошкольного образования и реализации ФГОС ДО, оснащение методическими и дидактическим и пособиями в соответствии ФГОС ДО	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС		

**Ожидаемые результаты:** обеспечение 100% учащихся доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; развитие механизмом независимой оценки для выявления результативности педагогической деятельности; создание психологической квалифицированной службы (2016 год) для более успешных решений вопросов реализации ФГОС ДО; 100-% выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, развитие системы дополнительного образования как условие развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг на 10% , ежегодное активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях районного, городского, международного уровней. Увеличение до 10 % ежегодно. Использование социума для решения образовательных задач и выявления потребностей, удовлетворенности заказчиков услуг, определения рейтинга ГБДОУ в районе, городе. Развитие и расширение сотрудничества с организациями культуры, спорта, образования.

**2. Направление: Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия воспитания и обучения воспитанников, повышающей удовлетворенность заказчиков образовательными услугами ГБДОУ.**

**ПРОЕКТ: «Мой любимый детский сад»**

**Цели и задачи:** Создание психологически комфортных условий для реализации задач воспитания и обучения.

Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта					Предполагаемые источники финансирования	Участники проекта	Ответственные за реализацию проекта
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
Создание психологически комфортных, педагогически и социально оправданных условий воспитания и обучения воспитанников, повышающих удовлетворенность заказчиков образовательными услугами ГБДОУ	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Психолог, Воспитанники, Педагоги, Родители воспитанников	Психологическая служба
Постоянное сопровождение психологической службы во всех областях педагогической деятельности ГБДОУ	+	+	+	+	+	ГЗ		
Развитие пространственной среды с учетом психологии ребенка-дошкольника. Выделение в группах «Уголков уединения» для детей	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС		
Создание Клуба психологической поддержки для родителей		+	+	+	+	ГЗ, ДС		



воспитанников и педагогов с целью повышения психологического образования								
Профилактика профессиональных деформаций и выгорания воспитателей и педагогов дополнительного образования	+	+	+	+	+	ГЗ		
Оформление и оснащение кабинета психолога. Активное использование сайта ГБДОУ для освещения психолого-педагогической работы ГБДОУ.	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС		

**Ожидаемые результаты:** создание психологической квалифицированной службы для более успешных решений вопросов, касающихся психологических проблем ребенка, воспитания в семье, адаптации ребенка в ГБДОУ, решение межличностных проблем в детском и взрослом коллективах, внедрение квалифицированного психологического подхода в решении задач по внедрению ФГОС ДО.

**3. Направление: Формирование здорового образа жизни, активное внедрение здоровьесберегающих технологий.**

**ПРОЕКТ: «Здоровый дошкольник»**

**Цели и задачи:** Развитие физической культуры в ГБДОУ, повышение количество детодней в учреждении, снижение заболеваемости, активное использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий , снижение травматизма.

Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта					Предполагаемые источники финансирования	Участники проекта	Ответственные за реализацию проекта
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			

Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, внедрение системы ТИСС	+	+	+	+	+	ГЗ	Воспитатели, Педагоги, Медицинская служба	Методическая служба Медицинская служба
Увеличение охвата воспитанников занятиями в кружках спортивной направленности	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС		
Сотрудничество со спортивной школой для проведения совместных мероприятий	+	+	+	+	+	-	Воспитатели, Педагоги,	Методическая служба
Увеличение количества дополнительных образовательных услуг спортивной направленности	+	+	+	+	+	ДС	Воспитатели, Педагоги, Медицинская служба	Методическая служба Медицинская служба Администрация
Недопущение травматизма среди воспитанников	+	+	+	+	+	ГЗ		
Создание пространственной среды в ГБДОУ, отвечающим всем требованиям безопасности	+	+	+	+	+	ГЗ		
Контроль за посещаемостью детей, выявление детей с заболеванием гриппом, ОРЗ, ОРВИ и т.п., недопущение их в детский коллектив	+	+	+	+	+	ГЗ		

Просветительская работа с родителями воспитанников о значении здорового образа жизни	+	+	+	+	+	ГЗ		
Приобретение оборудования для обеспечения ЗОЖ: дорожки для закаливания, наглядный материал, пособия, спортивные атрибуты для спортивных залов	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Воспитанники, Педагоги,	Администрация

**Ожидаемые результаты:** ежегодное снижение заболеваемости по отношению к предыдущему году, активное использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в работе ГБДОУ, снижение травматизма.

**4.Направление: Развитие кадрового потенциала. Внедрение профессионального стандарта педагогов. Повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников ГБДОУ.**

**ПРОЕКТ: «Я – педагог!»**

**Цели и задачи:** Повышение уровня квалификации педагогов для реализации современных требований системы образования по дошкольному образованию, внедрение профессионального стандарта, переход на эффективный контракт, повышение уровня заработной платы педагогических и иных категорий работников ГБДОУ.

Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта					Предполагаемые источники финансирования	Участники проекта	Ответственные за реализацию проекта
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.			
Повышение квалификации педагогов для внедрения ФГОС ДО в учреждение,	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Педагоги	Администрация,

обучение каждого педагога 1 раз в 3 года на курсах повышения квалификации, а также мероприятиях повышения методического образования в ГБДОУ								Методическая служба
Активное использование педагогами новых современных технологий с использованием ИКТ, мультимедийного оборудования, интерактивных систем, сенсорных столов для более качественного дошкольного образования в ГБДОУ	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС		
Постепенный переход на эффективный контракт		+	+	+	+	ГЗ		
Внедрение профессионального стандарта	+	+	+	+	+	ГЗ		
Повышение «категорийности» педагогов, предоставление возможности раскрытия профессиональных качеств и умений на мероприятиях разного уровня, вовлечение в конкурсное движение	+	+	+	+	+	ГЗ		
Расширение представления опыта работы педагогов ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России. Развитие информационной открытости .	+	+	+	+	+	ГЗ		
Организация сотрудничества с другими учреждениями образования, культуры и спорта для повышения квалификации педагогов, обмена педагогическим опытом.	+	+	+	+	+	ГЗ. ДС		
Привлечение молодых педагогов до 30 лет, развитие наставничества в ГБДОУ	+	+	+	+	+	ГЗ		
Профилактика профессиональных деформаций и выгорания воспитателей и педагогов дополнительного образования	+	+	+	+	+	ГЗ		
Повышение уровня заработной платы педагогических и иных категорий работников ГБДОУ.	+	+	+	+	+	ГЗ		

Создание психологической и социальной комфортной среды для повышения удовлетворенностью условиями труда всех категорий работников ГБДОУ	+	+	+	+	+	ГЗ		
---	---	---	---	---	---	----	--	--

**Ожидаемые результаты:** развитие кадрового потенциала для качественного выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, соответствие педагогов ГБДОУ профессиональному стандарту, ежегодное повышение уровня квалификации, условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников ГБДОУ.

**5.Направление: расширение социального партнерства для успешной реализации дошкольного образования в ГБДОУ.**

**ПРОЕКТ: « Союз единомышленников»**

**Цели и задачи:** расширение работы с социумом для достижения целей работы ГБДОУ, реализации образовательной программы дошкольного образования . Расширение представления опыта работы ГБДОУ в других регионах. Развитие информационной открытости.

Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта/ примерная сумма в рублях, необходимая для реализации проекта					Предполагаемые источники финансирования	Участники проекта	Ответственные за реализацию проекта
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
Продолжение сотрудничества с социальными партнерами	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Все сотрудники ГБДОУ	Администрация
Формирование новых связей с детской филармонией, детскими	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Все сотрудники	Административная

театрами Санкт-Петербурга. Расширение дополнительных образовательных услуг.								
Проведение совместных мероприятий с МО «Оккервиль», другими ГБДОУ Невского района.	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Все сотрудники ГБДОУ	Администрация
Установление контактов с дошкольными учреждениями других районов Санкт-Петербурга. Проведение совместных мероприятий		+	+	+	+	ГЗ, ДС	Воспитатели, педагогические работники	Методическая служба
Повышение количества участия педагогов на мероприятиях по обмену педагогического опыта не только в Санкт-Петербурге, но и других городах		+	+	+	+	ГЗ, ДС	Воспитатели, педагогические работники	Методическая служба
Родители воспитанников, общественные организации, как активные участники образовательного процесса. Вовлечение в государственно-общественное управление.	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Сотрудники ГБДОУ, родители воспитанников, общественные организации	Администрация
Развитие и модернизация сайта ГБДОУ как способ передачи информации о педагогической деятельности ГБДОУ, расширение информационной открытости.	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС	Все сотрудники ГБДОУ	Администрация

**Ожидаемые результаты:** расширение работы с социумом. Установление тесных контактов с другими детскими дошкольными учреждениями района и города, активное вовлечение родителей воспитанников, деятелей общественных организаций, учреждений культуры, образования и спорта в

работу ГБДОУ. Ежегодное установление новых партнерских отношений. Активное развитие государственно-общественного управления.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ СРЕЗЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ,  
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ**

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Критерий создания условий для деятельности</b>			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий ГБДОУ
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Заместитель заведующего
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Заместитель заведующего
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Педагог-психолог
Тревожность педагогов	Опросник «Эмоциональное выгорание»	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А.Лутошкин)	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Воспитатели
<b>2. Критерий интеграции с семьей</b>			
Оценка взаимодействия с	Анкетирование,	2 раз в год	Воспитатели

родителями	опрос родителей		
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	2 раза в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ГБДОУ	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раза в год	Воспитатели
<b>3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды</b>			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий ГБДОУ
<b>9. Критерий повышения профессионального уровня педагогов</b>			
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	1 раз в год	Заместитель заведующего
Использование педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Заместитель заведующего
<b>10. Критерий эффективности использования здоровьесберегающих технологий</b>			
Повышение количества детодней	Анализ посещения	2 раза в год	Медицинская служба
Уменьшение случаев заболевания	Анализ	2 раза в год	Медицинская служба
Использование	Наблюдение,	2 раз в год	Заместитель



педагогами здоровьесберегающих технологий	анализ посещенных мероприятий		заведующего
Отсутствие травм	Анализ	2 раза в год	Медицинская служба Заместитель заведующего
<b>11.Критерий совершенствования управляющей системы</b>			
Эффективность руково- дства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощ- рении и взыскании	1 раз в год	Заведующий ГБДОУ
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседование	1 раз в год	Заведующий ГБДОУ
Коллегиальность решения проблем развития ДОУ	Количество предложений, поданных родителями, представителями власти,	1 раз в год	Заведующий ГБДОУ
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправ- ления и соуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления	1 раз в год	Заведующий ГБДОУ
Уровень стимулирования педагогической инициати вы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулирования	1 раз в год	Заведующий ГБДОУ
Уровень передачи полно- мочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности	Анализ деятельности пе- дагогов. Анализ решений различного вида педагог	1 раз в год	Заведующий ГБДОУ

## 9. ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ (ДИАГРАММА ГАНТА)

Название проекта	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
«Современный детский сад»					
«Мой любимый детский сад»					
«Здоровый дошкольник»					
«Я – педагог!»					
«Союз единомышленников»					

## 10. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
	Реализация ФГОС ДО.	%	100%	100%	100%	100%	100%
	Внедрение педагогами новых технологий, использование ИКТ, внедрение новых образовательных технологий	%	100%	100%	100%	100%	100%
	Развитие системы дополнительного образования, ежегодное расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг до 10 %	%	10%	10%	10%	10%	10%
	Увеличение	Шт.	-	1	1	1	-

программ дополнительного образования спортивной направленности							
Развитие механизмов независимой оценки с учетом мнения всех участников образовательного процесса	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Создание психологической службы в ГБДОУ.	да	да	да	-	-	-	-
Сохранение контингента воспитанников как показатель удовлетворенности заказчиков педагогической деятельностью ГБДОУ	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Организация и развитие сотрудничества с другими учреждениями образования, культуры и спорта для повышения уровня качества дошкольного образования (ГОУ школа №26, Центральная детская библиотека, Школа искусств, Дом детского творчества и т.д.)	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Расширение представления опыта работы ГБДОУ педагогической	%	10%	10%	10%	10%	10%	10%

общественности Санкт-Петербурга и России. Увеличение до 10% ежегодно количества участия педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, смотрах, соревнованиях разных уровней.							
Создание психологически комфортных, педагогически и социально оправданных условий воспитания и обучения воспитанников,	%	100%	100%	100%	100%	100%	
Постоянное сопровождение психологической службы во всех областях педагогической деятельности ГБДОУ	%	100%	100%	100%	100%	100%	
Создание Клуба психологической поддержки для родителей воспитанников и педагогов с целью повышения психологического образования	наличие	-	имеется	имеется	имеется	имеется	
Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, внедрение системы ТИСС	Да/нет	да	да	да	да	да	

Увеличение охвата воспитанников занятиями в кружках спортивной направленности	%	10%	10%	10%	10%	10%
Недопущение травматизма среди воспитанников	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
Снижение количества детей с заболеванием гриппом, ОРЗ, ОРВИ и т.п.,	Уменьшение на %	10%	10%	10%	10%	10%
Повышение квалификации педагогов	Кол-во человек	5	5	5	5	5
Активное использование педагогами новых современных технологий с использованием ИКТ, мультимедийного оборудования, интерактивных систем, сенсорных столов для более качественного дошкольного образования в ГБДОУ	Да/нет	да	да	да	да	да
Внедрение профессионального стандарта	Да/нет	да	да	да	да	да
Повышение «категорийности» педагогов, предоставление возможности раскрытия профессиональных качеств и умений на мероприятиях	%	10%	10%	10%	10%	10%

разного уровня, вовлечение в конкурсное движение							
Привлечение молодых педагогов до 30 лет, развитие наставничества в ГБДОУ	%	5%	5%	5%	5%	5%	
Ежегодное повышение средней заработной платы педагогических работников	Да/нет	да	да	да	да	да	
Проведение совместных мероприятий с МО «Оккервиль», другими организациями города	Да/нет	да	да	да	да	да	
Повышение количества участия педагогов на мероприятиях по обмену педагогического опыта не только в Санкт-Петербурге, но и других городах	%	-	10%	10%	10%	10%	
Родители воспитанников, общественные организации, как активные участники образовательного процесса. Вовлечение в государственно-общественное управление.	Да/нет	да	да	да	да	да	
Отсутствие предписаний надзорных органов.	Да/нет	да	да	да	да	да	

Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан							
Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:	Да/нет	да	да	да	да	да	да
Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	Да/нет	да	да	да	да	да	Да
Укрепление материально-технической базы ГБДОУ. Приобретение интерактивного оборудования, ЗОЖ, установка видеонаблюдения	Да/нет	-	-	да	да	да	да
Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%

**Результаты:**

- обеспечение 100% учащихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- снижение до 30 пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося;
- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 10%, в том числе спортивной направленности.

- Охват до 80 % обучающихся занятиями в кружках, в том числе спортивной направленности;
- ежегодное участие ГБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
  - сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, нарушения ГБДОУ законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
  - привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;
  - удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ);
  - оптимальная укомплектованность высокопрофессиональными кадрами, соответствие средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе;
  - увеличение количества программ дополнительного образования, в том числе спортивной направленности. Охват до 80 % обучающихся занятиями в кружках, в том числе спортивной направленности;
  - постоянное сопровождение психологической службы во всех областях педагогической деятельности ГБДОУ;
  - соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности;
  - реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации.

## **11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реализация Программы развития зависит от правильного распределения финансовых средств. Финансовые средства необходимы и для решения кадровых вопросов, выполнения государственного задания. Повышение уровня безопасности образовательной среды, обеспечение материально-технической оснащённости, создание комфортных материально-технических условий для всех категорий работников ГБДОУ, выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил является неотъемлемым условием для воплощения в жизнь проектов ГБДОУ. Для реализации задач программы развития планируются использовать бюджет ГБДОУ, выделенный для выполнения государственного задания (ГЗ), и дополнительные средства (ДС).



Мероприятия проекта	Этапы реализации проекта/ примерная сумма в рублях, необходимая для реализации проекта					Предполагаемые источники и финансирования
	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	
Выполнение государственного заказа	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС, по мере финансирования
Повышение уровня профессионализма педагогов	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС, по мере финансирования
Косметический ремонт групп и помещений		+ / 1 000 000 руб	+ / 1 000 000 руб	+ / 1 000 000 руб	+ / 1 000 000 руб	ГЗ, ДС по мере финансирования
Приобретение интерактивных досок в каждую группу для повышения качества дошкольного образования и реализации ФГОС ДО, оснащение методическими и дидактическими пособиями в соответствии ФГОС ДО		+ / 100 000 руб.	+ / 100 000 руб.	+ / 100 000 руб.	+ / 100 000 руб.	ДС по мере финансирования
Оформление и оснащение кабинета психолога	+ / 50 000 руб.	+ / 50 000 руб.				ГЗ, ДС по мере финансирования
Приобретение оборудования для обеспечения ЗОЖ: дорожки для закаливания, наглядный материал, пособия, спортивные атрибуты для спортивных залов,	+ / 20 000 руб.	+ / 20 000 Руб.	+ / 20 000 руб.	+ / 20 000 руб.		ГЗ, ДС по мере финансирования

переносные бактерицидные лампы, оснащение медицинских кабинетов необходимым оборудованием						
Выполнение предписаний Пожнадзора 2015 года, замена полового покрытия в группах на пожаробезопасный	+ / 4 000 000 руб					ГЗ по мере финансирования
Повышение уровня безопасности пребывания воспитанников ГБДОУ за счет разработки проектов видеонаблюдения и установки видеонаблюдения в двух зданиях		+ / 80 000 руб. (проект)	+ / 800 000 Руб.	+ / 800 000 Руб.		ГЗ по мере финансирования
Реализация программы по антитеррористической защите, обеспеченность персонала и воспитанников СИЗ		+ / 50 000 руб.	+ / 50 000 руб.			ГЗ по мере финансирования
Оснащение производственным оборудованием прачечных	+ / 200 000 руб.	+ / 200 000 руб.				ГЗ
Замена и приобретение детской мебели в группы в связи с естественным износом		+ / 100 000 руб.	+ / 100 000 руб.	+ / 100 000 руб.	+ / 100 000 руб.	ГЗ

Организация прогулочной площадки для новой 22 группы. Оснащение игровым оборудованием.		+ / 300 000 руб.				ГЗ, ДС
Эффективное использование бюджетных средств с целью выполнения задач программы развития ГБДОУ. Качественная работа контрактной службы по организации электронных аукционов и заключению договоров.	+	+	+	+	+	ГЗ, ДС
Привлечение дополнительных благотворительных средств для реализации задач по материально-техническому оснащению ГБДОУ	+	+	+	+	+	ДС

**Ожидаемые результаты:** обеспечение материально-техническим оснащением для реализации образовательных задач, создание безопасных условий пребывания и труда всех участников образовательного процесса, работа учреждения без предписаний контролирующих органов в связи с недостаточным обеспечением материально-технической базы.

Итогом выполнения Программы развития является функционирование ГБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.